

## LISTA DE CONTEÚDOS PARA EXAME FINAL 2025

## 7º ano

Turmas 171, 172, 173, 174 e 175		
<b>Arte</b> Professor Bráulio	<ul> <li>Materiais, instrumentos e procedimentos variados em Artes Visuais.</li> <li>Conceito da arte e de Belo (Por que estudar Arte?).</li> <li>Arte: Linguagem, estilos e técnicas (Pintura, gravura, desenho, fotografia, escultura, colagem).</li> <li>Artista Gaúcho: Iberê Camargo (Gravuras).</li> <li>Procedimentos de leitura da Arte - contexto.</li> <li>Arte medieval e renascentista.</li> <li>Proporções do corpo humano.</li> <li>Vida e obra de Leonardo Da Vinci.</li> <li>Publicidade e Propaganda.</li> <li>Arte Barroca.</li> <li>Arte Popular Brasileira.</li> <li>Art Naif.</li> </ul>	
Ciências Professoras Dienifer e Mariane	<ul> <li>Vida e atmosfera: os papéis da camada de ozônio e do efeito estufa (Vol.1 - Cap.1)</li> <li>Poluição atmosférica e os impactos ambientais (Vol.1 - Cap.1)</li> <li>Máquinas simples: alavancas, roldanas, plano inclinado (Vol.1 - Cap.2)</li> <li>Termodinâmica: temperatura e calor, propagação do calor (condução, convecção, irradiação) (Vol.1 - Cap.2)</li> <li>Diversidade dos invertebrados (poríferos, cnidários, platelmintos, nematelmintos, anelídeos, moluscos, equinodermos e artrópodes) (Vol.2 - Cap. 3)</li> <li>Cordados e os vertebrados (Vol.2 - Cap.4)</li> <li>A árvore filogenética e os vertebrados (Vol.2 - Cap.4)</li> <li>Diversidade dos vertebrados (peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos) (Vol.2 - Cap.5)</li> <li>Os biomas brasileiros (Vol. 3 - Cap. 6)</li> <li>Degradação ambiental e seus tipos (Vol.3 - Cap. 7)</li> <li>Fases físicas da água, ciclo da água, obtenção de água potável, doenças transmitidas pela água e pelo solo contaminado (vol. 3 - Cap. 8)</li> <li>Macronutrientes dos alimentos (proteínas, carboidratos e gorduras) (Vol.4 - Cap.9)</li> <li>Micronutrientes (vitaminas, e sais minerais) (Vol.4 - Cap.9)</li> </ul>	
<b>Educação Física</b> Professor Alexsandro	<ul> <li>Ginástica de Condicionamento         <ul> <li>Experimentar e fruir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seu tipos ( força, velocidade, flexibilidade e resistência) e as sensações corporais provocadas pela sua prática.</li> </ul> </li> <li>Em formato de circuito prático</li> </ul>	
<b>Ensino Religioso</b> Professores Jaderson e Roberto	<ul> <li>A temática atual da Campanha da Fraternidade.</li> <li>A Campanha da Fraternidade e a espiritualidade quaresmal.</li> <li>As Tradições religiosas e o desenvolvimento de valores humanos.</li> <li>A Liderança ética e suas características.</li> </ul>	

Características da liderança ética. A Ética da Misericórdia. Os desafios éticos da sociedade atual (superação do preconceito). A mensagem cristá para o homem globalizado (compaixão/cultura do encontro). A influência da ideia cristã na convivência das pessoas (compaixão/cultura do encontro).  Filosofia Professor Airton  Filosofia Professor Airton  Filosofia Professor Airton  Geografia Professor Márcio Professor Márcio  Filosofia Professor Márcio Professor Márcio Professor Márcio Professor Márcio  Filosofia (Sala da Caverna) O contexto histórico em que vivia Platão e a formação da consciência crítica. Filosofia (Sala da Caverna) O contexto histórico em que vivia Platão e a formação da consciência crítica. Filosofia (Sala da Caverna) O contexto histórico em que vivia Platão e a formação da consciência crítica. Filosofia (População Brasileira) Filosofia (População e Pirâmide Etária. Filos de Migração. Migração Internas. Filodia População e Pirâmide Etária. Filos de Migração. Filoranção da População e Pirâmide Etária. Filos de Migração. Filoranção da População e Pirâmide Etária. Filos de Migração. Filoranção da População e Pirâmide Etária. Filos de Migração. Filoranção da População e Pirâmide Etária. Filosofia e Clima do Brasil. Filoranção da População e Pirâmide Etária. Filosofia e Clima do Brasil. Filoranção da População e Contro-ceste.  Reagides do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-ceste. Reascimento Urbano e Comercial do Seculo XII e as Cruzadas; Regides do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-ceste.  Reforma Protestante e Comercial do Seculo XII e as Cruzadas; Regides do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-ceste.  Reforma Protestante e Contrareforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Maritima; Africa Antiga e Medieval; Colonização da América. Vocabulary (From Starter Unit to Unit 9) Present Continuous (Unit 1) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past of De Unit 2) Past of De Unit 2) Past of De Unit 2)		
O desafios éticos da sociedade atual (superação do preconceito).     A mensagem cristã para o homem globalizado (compaixão/cultura do encontro).     A influência da ideia cristã na convivência das pessoas (compaixão/cultura do encontro).  Filosofia Professor Airton  Professor Airton  Filosofia Professor Marcio  Filosofia Professor Marcio Professor Marc		
A mensagem cristă para o homem globalizado (compaixăo/cultura do encontro).     A influência da ideia cristă na convivência das pessoas (compaixăo/cultura do encontro).     Ética: Critérios Éticos.     Tipos de violência.     Diferenciando essência e aparência.     Ser humano é um ser social.     Filósofos Clássicos (principais pensadores da Filosofia).     O concetto de Desenvolvimento.     Os primeiros filosofos.     Platão: O mito da caverna.     O contexto histórico em que vivia Platão e a formação da consciência critica.  Geografia Professor Márcio População Brasile a regionalização. População Brasileira. Tipos de Migração. Migração da População e Pirâmide Etária. IDH e GINI. Biomas brasileiros. Hidrografia e Clima do Brasil. Urbanização. Industrialização brasileira. Transportes e comunicação e o papel do Brasil. Virbanização. Professores Gustavo e Luiz Olávio Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; Africa Antiga e Medieval; Colonização espanhola da América. Vocabulary (Form Starter Unit to Unit 9) Present Simple (Starter Unit) Present Continuous (Unit 1) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past of		
encontro).  A influência da ideia cristă na convivência das pessoas (compaixão/cultura do encontro).  Filosofia Professor Airton  Professor Marcio  Professo		
## A influência da ideia cristă na convivência das pessoas (compaixão/cultura do do encontro) ## Filosofia Professor Airton  ## Filosofia Professor Clássicos (principais pensadores da Filosofia). O conceito de Desenvolvimento. O sprimeiros filósofos. Platão Co mito da caverna. O contexto histórico em que vivia Platão e a formação da consciência crítica.  ## Regiões do Brasil e a regionalização. População Brasilera. Professor Márcio  ## Regiões do Brasil e a regionalização. População Brasileira. Professor Márcio  ## Regiões do Brasil e a regionalização. População da População e Pirâmide Etária.   Ibl H e GINI.   Biomas brasileiros.   Hidrografia e Clima do Brasil.   Urbanização.   Industrialização brasileira.   Transportes e comunicação e o papel do Brasil.   Regiões do Brasil e Norde, Nordeste e Centro-oeste.   Regiões do Brasil Norte, Nordeste e Centro-oeste.   Regiões do Brasil Norte, Nordeste e Centro-oeste.   Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas;   Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas;   Reformação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime);   Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima;   Africa Antiga e Medieval;   Colonização da América Portuguesa;   Escravidão no Brasil Colônia;   Colonização da América Portuguesa;   Escravidão no Brasil Colônia;   Present Simple (Starter Unit to Unit 9)   Present Simple (Starter Unit 2)   Past of Be (Unit 3)   Present Fortinuous (Unit 4)   Sholud/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6)   Present Fortinuous (Unit 9)   Present Gontinuous (Unit 9)   Comprensão e Inter		
do encontro)  Filosofia Professor Airton  Filosofia Professor Airton  Filosofia Professor Airton  Filosofos e vicilencia. Diferenciando essencia e aparência. Sen humano é um ser social. Filósofos Clássicos (principais pensadores da Filosofia). O conceito de Desenvolvimento. O sprimeiros filósofos. Platão: O mito da caverna. O contexto histórico em que vivia Platão e a formação da consciência crítica.  Foressor Márcio  Foressor Márcio  Foressor Márcio  Formação da População Pasileira. Tipos de Migração. Migrações Intermas. Indicadores Socials. Formação da População e Pirâmide Etária. IDH e GINI. Biomas brasileiros. Hidrografia e Clima do Brasil. Urbanização. Industrialização. Industrialização brasileira  Frofessora Sociato e Luiz Otávio  Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; Africa Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colônia; Colonização baganhola da América.  Vocabulary (From Starter Unit) Present Continuous (Unit 1) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past Ontinuous (Unit 3) Comparatives and Superlatives (Unit 4) Should/Shouldn't and Must/Mustr't (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Ferfect (Unit 7 and 8) Be Going To (Unit 9)  Lingua Portuguesa Professoras Mariana e Elementos da narrativa.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Filosofia Professor Airton  Filosofia Professor Mârcio Professor Mârcio  Filosofia Professor Mârcio  Filosofia Professor Mârcio Professor Caroline Professor Mârcio Present Simple (Starter Unit to Unit 9) Present Simple (Starter Unit to Unit 9) Present Simple (Starter Unit to Unit 9) Present Simple (Starter Unit Onit 4) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past of De (Unit 3) Professor Mârcio Professor Mârcio Professor Mârcio Professor Profest (Unit 7) Professor Profest (Unit 7) Professor Mârcio Professor Mârcio Professor Mârcio Professor Profest (Unit 7) Professor Profest (Unit 7) Professor Profest (Unit 7) Professor Profest (Unit 7) Professor Mârcio Professor Profest (Unit 7) Professor Profest (Unit 7) Professor Profest (Unit 7) Professor Profest (Unit 7) Professor Pr		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Professor Airton  Tipos de violência. Diferenciando essência e aparência. Ser humano é um ser social. Filósofos Clássicos (principais pensadores da Filosofia). O conceito de Desenvolvimento. O sprimeiros filósofos. Platão: O mito da caverna. O contexto histórico em que vivia Platão e a formação da consciência crítica.  Regiões do Brasil e a regionalização. Professor Márcio  Regiões do Brasil e a regionalização. População Brasileira. Tipos de Migração. Migrações Internas. Indicadores Socials. Formação da População e Pirâmide Etária. UH a GINI. Biomas brasileiros. Hidrografia e Clima do Brasil. Urbanização. Industrialização brasileira. Transportes e comunicação e o papel do Brasil. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento do Seculo XV; Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; África Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colónia; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colónia; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colónia; Colonização da América Portuguesa; Professoras Caroline e Roberta  Vocabulary (From Starter Unit) Present Continuous (Unit 1) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past Gibe (Unit 2) Past Simple (Starter Unit) Present Continuous (Unit 1) Past Simple: Regular and Must/Mustort (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Be Going To (Unit 9) Compressoras de Interpretação textual. Elementos da narrativa.		
Diferenciando essência e aparência. Ser humano é um ser social. Filósofos Clássicos (principais pensadores da Filosofia). O conceito de Desenvolvimento. O sprimeiros filósofos. Platácio: O mito da caverna. O contexto histórico em que vivia Platão e a formação da consciência crítica.  Geografía Professor Márcio Professor Márcio Professor Márcio Professor Márcio Professor Indicadores Socials. Formação da População e Pirâmide Etária. DH e GINI. Biomas brasileiros. Hidrografía e Clima do Brasil. Urbanização. Industrialização brasileira. Transportes e comunicação e o papel do Brasil. Professores Gustavo e Luiz Otávio Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Regiões dos Brasileros e comunicação e o papel do Brasil. Regiões do Brasilero. Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento do século XV; Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; África Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colônia; Colonização espanhola da América. Vocabulary (From Starter Unit to Unit 9) Present Simple (Starter Unit) Prast Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past Simple: Regular and Must/Mustrn't (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Be Going To (Unit 9) Comprensão e Interpretação textual.		
Ser humano é um ser social. Filósofos Clássicos (principais pensadores da Filosofia). O conceito de Desenvolvimento. Os primeiros filósofos. Platão: O mito da caverna. O contexto histórico em que vivia Platão e a formação da consciência crítica.  Regiões do Brasil e a regionalização. Professor Márcio Professor Márcio Professor Márcio População Brasileira. Tipos de Migração. Migrações Internas. Indicadores Socials. Formação da População e Pirâmide Etária. IDH e GINI. Biomas brasileiros. Hidrografia e Clima do Brasil. Urbanização. Industrialização brasileira. Transportes e comunicação e o papel do Brasil. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento do século XV; Reforma Protestante e Contrareforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; Africa Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colónia; Colonização espanhola da América.  Vocabulary (From Starter Unit to Unit 9) Present Continuous (Unit 1) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past Official da Migraçular Verbs (Unit 2) Past Official da Migraçular Verbs (Unit 2) Past Continuous (Unit 3) Comparatives and Superlatives (Unit 4) Should/Shouldn't and Must/Mustr't (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Be Going To (Unit 9) Comprensão e Interpretação textual.	Professor Airton	·
Filósofos Clássicos (principais pensadores da Filosofia).  O conceito de Desenvolvimento. Os primeiros filósofos. Platão: O mito da caverna. O contexto histórico em que vivia Platão e a formação da consciência crítica.  Geografía Professor Márcio  Regiões do Brasile a regionalização. População Brasilera. Tipos de Migração. Migrações Internas. Indicadores Sociais. Formação da População e Pirâmide Etária. IDH e GiNI. Biomas brasileiros. Hidrografía e Clima do Brasil. Urbanização. Industrialização brasileira. Transportes e comunicação e o papel do Brasil. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Reascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; Africa Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colônia; Colonização espanhola da América. Vocabulary (From Starter Unit to Unit 9) Present Simple (Starter Unit) Present Continuous (Unit 1) Present Prefect (Units 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7) and 8) Be Going To (Unit 9) Comperaráves and Superlatives (Unit 4) Elimgua Portuguesa Professoras Mariana e Elementos da narrativa.		· ·
O conceito de Deservolvimento. Os primeiros filósofos. Platão: O mito da caverna. O contexto histórico em que vivia Platão e a formação da consciência crítica.  Regiões do Brasil e a regionalização. População Brasileira. Tipos de Migração. Migrações Internas. Indicadores Sociais. Formação da População e Pirâmide Etária. IDH e GINI. Biomas brasileiros. Hidrografia e Clima do Brasil. Urbanização. Industrialização brasileira. Transportes e comunicação e o papel do Brasil. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento do século XV; Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; Africa Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colônia; Colonização espanhola da América. Vocabulary (From Starter Unit to Unit 9) Present Simple (Starter Unit) Present Continuous (Unit 1) Past of Be (Unit 2) Past of Be (Unit 3) Be Going To (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Be Going To (Unit 6) Elimpua Portuguesa Professoras Mariana e  Elementos da narrativa.		
Os primeiros filósofos. Platão: O mito da caverna. O contexto histórico em que vivia Platão e a formação da consciência crítica.  Regiões do Brasil e a regionalização. População Brasileira. Tipos de Migração. Migrações Internas. Indicadores Sociais. Formação da População e Pirâmide Etária. IDH e GINI. Biomas brasileiros. Hidrografia e Clima do Brasil. Urbanização. Industrialização brasileira. Transportes e comunicação e o papel do Brasil. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento do século XV; Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; Africa Antiga e Medieval; Colonização espanhola da América. Colonização espanhola da Merica. Colonização espanhola da América. Colonização espanh		<ul> <li>Filósofos Clássicos (principais pensadores da Filosofia).</li> </ul>
Platão: O mito da caverna. O contexto histórico em que vivia Platão e a formação da consciência crítica.  Regiões do Brasil e a regionalização. População Brasileira. Tipos de Migração. Migrações Internas. Indicadores Sociais. Indicadores Sociais. IDH e GINI. Biomas brasileiros. Hidrografia e Clima do Brasil. Urbanização. Industrialização brasileira. Transportes e comunicação e o papel do Brasil. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste.  História Professores Gustavo e Luiz Otávio  Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; Africa Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colônia; Colonização espanhola da América. Vacolulary (From Starter Unit to Unit 9) Present Simple (Starter Unit) Present Continuous (Unit 1) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past of Congratives and Superlatives (Unit 4) Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Be Going To (Unit 9) Elimgua Portuguesa Professoras Mariana e Elementos da narrativa.		O conceito de Desenvolvimento.
Geografia Professor Márcio Propulação Brasileira. Professor Márcio População Brasileira. Professor Márcio Professor Profest Márcio Professor Márcio Professor Márcio Professor Profest Márcio Professor Márcio Professor Profest Márcio Professor Márcio Professor Márcio Professor Profest Márcio Professor Márcio Professor Profest Márcio Professor Pro		<ul> <li>Os primeiros filósofos.</li> </ul>
rrítica.  Geografia Professor Márcio Professor Márcio População Brasile ia regionalização. População Brasileira. Tipos de Migração. Migrações Internas. Indicadores Sociais. Formação da População e Pirâmide Etária. IDH e GINI. Biomas brasileiros. Hidrografia e Clima do Brasil. Urbanização. Industrialização brasileira. Transportes e comunicação e o papel do Brasil. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste.  História Professores Gustavo e Luiz Otávio Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; África Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colônia; Colonização espanhola da América.  Lingua Inglesa Professoras Caroline e Roberta Protesent Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past Gontinuous (Unit 3) Comparatives and Superlatives (Unit 4) Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Be Going To (Unit 9) Elingua Portuguesa Professoras Mariana e Elementos da narrativa.		<ul> <li>Platão: O mito da caverna.</li> </ul>
Regiões do Brasil e a regionalização.   População Brasileira.   Tipos de Migração.   Migrações Internas.   Indicadores Sociais.   Formação da População e Pirâmide Etária.   IDH e GINI.   Biomas brasileiros.   Hidrografia e Clima do Brasil.   Urbanização.   Industrialização brasileira.   Transportes e comunicação e o papel do Brasil.   Regiões do Brasil. Norte, Nordeste e Centro-oeste.   Regiões do Brasil. Norte, Nordeste e Centro-oeste.   Remascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas;   Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas;   Renascimento do século XX;   Reforma Protestante e Contrarreforma Católica   Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime);   Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima;   Africa Antiga e Medieval;   Colonização da América Portuguesa;   Escravidão no Brasil Colônia;   Colonização espanhola da América.   Vocabulary (From Starter Unit to Unit 9)   Present Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2)   Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2)   Past of Be (Unit 2)   Past Continuous (Unit 1)   Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 4)   Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6)   Will/Won't, May and Might (Unit 7)   Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)   Present Perfect (Units 7 and 8)   Be Going To (Unit 9)   Comprensão e Interpretação textual.   Elementos da narrativa.		<ul> <li>O contexto histórico em que vivia Platão e a formação da consciência</li> </ul>
Professor Márcio  População Brasileira. Tipos de Migração. Migrações Internas. Indicadores Sociais. Formação da População e Pirâmide Etária. IDH e GINI. Biomas brasileiros. Hidrografia e Clima do Brasil. Urbanização. Industrialização brasileira. Transportes e comunicação e o papel do Brasil. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento do século XV; Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; África Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colônia; Colonização espanhola da América.  Lingua Inglesa Professoras Caroline e Roberta  Present Simple (Starter Unit to Unit 9) Present Simple (Starter Unit 1) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past Sonuld/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Be Going To (Unit 9)  Língua Portuguesa Professoras Mariana e		crítica.
Professor Márcio População Brasileira. Tipos de Migração. Migrações Internas. Indicadores Sociais. Formação da População e Pirâmide Etária. IDH e GINI. Biomas brasileiros. Hidrografia e Clima do Brasil. Urbanização. Industrialização brasileira. Transportes e comunicação e o papel do Brasil. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento do século XV; Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; África Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colônia; Colonização espanhola da América.  Lingua Inglesa Professoras Caroline e Roberta  Present Simple (Starter Unit to Unit 9) Present Simple (Starter Unit 1) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past Sonuld/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Be Going To (Unit 9)  Língua Portuguesa Professoras Mariana e	Geografia	Regiões do Brasil e a regionalização.
Tipos de Migração. Migrações Internas. Indicadores Sociais. Formação da População e Pirâmide Etária. IDH e GINI. Biomas brasileiros. Hidrografia e Clima do Brasil. Urbanização. Industrialização brasileira. Transportes e comunicação e o papel do Brasil. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; África Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colônia; Colonização espanhola da América.  Língua Inglesa Professoras Caroline e Roberta  Present Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past of Mult (Unit 7) Zero Conditional Améric Tonditional (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Be Going To (Unit 9)  Lingua Portuguesa Professoras Mariana e  Elementos da narrativa.	Professor Márcio	População Brasileira.
Migrações Internas. Indicadores Sociais. Formação da População e Pirâmide Etária. IDH e GINI. Biomas brasileiros. Hidrografia e Clima do Brasil. Urbanização. Industrialização brasileira. Transportes e comunicação e o papel do Brasil. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste.  Respiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento do século XV; Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; Africa Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colônia; Colonização espanhola da América.  Língua Inglesa Professoras Caroline e Roberta  Professoras Caroline e Roberta  Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past of Be (Unit 3) Comparatives and Superlatives (Unit 4) Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Be Going To (Unit 9)  Língua Portuguesa Professoras Mariana e  Elementos da narrativa.		
Indicadores Sociais. Formação da População e Pirâmide Etária. IDH e GINI. Biomas brasileiros. Hidrografia e Clima do Brasil. Urbanização. Industrialização brasileira. Transportes e comunicação e o papel do Brasil. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; África Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colônia; Colonização os panhola da América. Vocabulary (From Starter Unit to Unit 9) Present Simple (Starter Unit) Present Continuous (Unit 1) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past Continuous (Unit 3) Comparatives and Superlatives (Unit 4) Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Be Going To (Unit 9) Lingua Portuguesa Professoras Mariana e  Industrialização es papel do Brasil. Pridace Centro-oeste. Professoras Mariana e  Industrialização es papel do Brasil. Professoras Mariana e  Industrialização es papel do Brasil. Professoras Mariana e  Industrialização es papel do Brasil. Professoras Caroline e Professoras Caroline e Professoras Caroline e Professoras Mariana e  Industrialização es papel do Brasil. Professoras Caroline e Professoras Mariana e  Industrialização es papel do Brasil. Professoras Mariana e  Industrialização es papel do Brasile. Professoras Mariana e Professoras Mariana e Professoras Mar		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
IDH e GINI.  Biomas brasileiros. Hidrografia e Clima do Brasil. Urbanização. Industrialização brasileira. Transportes e comunicação e o papel do Brasil. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento do século XV; Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; África Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colônia; Colonização espanhola da América.  Vocabulary (From Starter Unit to Unit 9) Present Simple (Starter Unit) Present Continuous (Unit 1) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past of Be (Unit 3) Comparatives and Superlatives (Unit 4) Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Be Going To (Unit 9) Comprensão e Interpretação textual. Elementos da narrativa.		
IDH e GINI.  Biomas brasileiros. Hidrografia e Clima do Brasil. Urbanização. Industrialização brasileira. Transportes e comunicação e o papel do Brasil. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento do século XV; Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; África Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colônia; Colonização espanhola da América.  Vocabulary (From Starter Unit to Unit 9) Present Simple (Starter Unit) Present Continuous (Unit 1) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past of Be (Unit 3) Comparatives and Superlatives (Unit 4) Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Be Going To (Unit 9) Comprensão e Interpretação textual. Elementos da narrativa.		
Biomas brasileiros. Hidrografia e Clima do Brasil. Urbanização. Industrialização brasileira. Transportes e comunicação e o papel do Brasil. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste. Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento do século XV; Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; África Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colônia; Colonização espanhola da América. Vocabulary (From Starter Unit to Unit 9) Present Simple (Starter Unit) Present Continuous (Unit 1) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past of Multi All Mustr/Mustrn't (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Be Going To (Unit 9) Lingua Portuguesa Professoras Mariana e  Biomas brasil.  Elementos da narrativa.		
Hidrografia e Clima do Brasil. Urbanização. Industrialização brasileira. Transportes e comunicação e o papel do Brasil. Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste.  História Professores Gustavo e Luiz Otávio  Euiz Otávio  Luiz Otávio  Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; Africa Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colônia; Colonização espanhola da América.  Língua Inglesa Professoras Caroline e Roberta  Present Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past Continuous (Unit 1) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past Osmoratives and Superlatives (Unit 4) Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Be Going To (Unit 9)  Língua Portuguesa Professoras Mariana e		
<ul> <li>Urbanização.</li> <li>Industrialização brasileira.</li> <li>Transportes e comunicação e o papel do Brasil.</li> <li>Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste.</li> <li>Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas;</li> <li>Renascimento do século XV;</li> <li>Reforma Protestante e Contrarreforma Católica</li> <li>Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime);</li> <li>Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima;</li> <li>África Antiga e Medieval;</li> <li>Colonização da América Portuguesa;</li> <li>Escravidão no Brasil Colônia;</li> <li>Colonização espanhola da América.</li> <li>Vocabulary (From Starter Unit to Unit 9)</li> <li>Present Simple (Starter Unit)</li> <li>Present Continuous (Unit 1)</li> <li>Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2)</li> <li>Past Ontinuous (Unit 3)</li> <li>Comparatives and Superlatives (Unit 4)</li> <li>Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6)</li> <li>Will/Won't, May and Might (Unit 7)</li> <li>Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)</li> <li>Present Perfect (Units 7 and 8)</li> <li>Be Going To (Unit 9)</li> <li>Comprensão e Interpretação textual.</li> <li>Elementos da narrativa.</li> </ul>		
Industrialização brasileira.  Transportes e comunicação e o papel do Brasil.  Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste.  Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas;  Renascimento do século XV;  Reforma Protestante e Contrarreforma Católica  Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime);  Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima;  África Antiga e Medieval;  Colonização da América Portuguesa;  Escravidão no Brasil Colônia;  Colonização espanhola da América.  Vocabulary (From Starter Unit to Unit 9)  Present Simple (Starter Unit t)  Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2)  Past of Be (Unit 2)  Past of Be (Unit 2)  Past Continuous (Unit 3)  Comparatives and Superlatives (Unit 4)  Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6)  Will/Won't, May and Might (Unit 7)  Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)  Present Perfect (Unit 9)  Língua Portuguesa  Professoras Mariana e  Ingua Portuguesa  Professoras Mariana e		
Transportes e comunicação e o papel do Brasil.  Regiões do Brasil: Norte, Nordeste e Centro-oeste.  Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas;  Renascimento do século XV;  Reforma Protestante e Contrarreforma Católica  Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime);  Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima;  África Antiga e Medieval;  Colonização da América Portuguesa;  Escravidão no Brasil Colônia;  Colonização espanhola da América.  Vocabulary (From Starter Unit to Unit 9)  Present Simple (Starter Unit)  Present Continuous (Unit 1)  Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2)  Past of Be (Unit 2)  Past of Be (Unit 2)  Past Continuous (Unit 3)  Comparatives and Superlatives (Unit 4)  Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6)  Will/Won't, May and Might (Unit 7)  Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)  Present Perfect (Units 7 and 8)  Be Going To (Unit 9)  Língua Portuguesa  Professoras Mariana e		
História Professores Gustavo e Luiz Otávio  Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; África Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colônia; Colonização espanhola da América.  Língua Inglesa Professoras Caroline e Roberta  Prosent Simple (Starter Unit) Present Simple (Starter Unit) Prast Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past Continuous (Unit 3) Comparatives and Superlatives (Unit 4) Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Be Going To (Unit 9)  Língua Portuguesa Professoras Mariana e  Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento Urbano e Comercial do século XII e as Cruzadas; Renascimento do século XV; Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e Oimaginário da Expansão Marítima; Africa Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Professoras Garoline e industria e América Portuguesa Professoras Garoline e industria e América Portuguesa Professoras Mariana e industria e Connização da América Portuguesa Professoras Mariana e industria e Connização da América Portuguesa Professoras Mariana e industria e Connização da América da Expansão Marítima; Africa Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Professoras Caroline e industria e América Portuguesa; Professoras Garoline e industria e América Portuguesa; Professoras Garoline e industria e		-
História Professores Gustavo e Luiz Otávio  Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime); Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima; Africa Antiga e Medieval; Colonização da América Portuguesa; Escravidão no Brasil Colônia; Colonização espanhola da América.  Língua Inglesa Professoras Caroline e Roberta  Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past Of Be (Unit 2) Past Comparatives and Superlatives (Unit 4) Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Be Going To (Unit 9)  Língua Portuguesa Professoras Mariana e  Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Renascimento Urbano e Comtrarreforma Católica Renascimento Urbano e Contrarreforma Católica Renascimento Urbano e Contrarreforma Católica Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Present Simple: Reforma Católica Present Porteguesa Professoras Mariana e  Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Present Perfect (Unit 1) Reforma Protestante e Contrarreforma Católica Present Perfect (Unit 7) Compreensão e Interpretação textual. Elementos da narrativa.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Professores Gustavo e Luiz Otávio  Reforma Protestante e Contrarreforma Católica  Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime);  Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima;  África Antiga e Medieval;  Colonização da América Portuguesa;  Escravidão no Brasil Colônia;  Colonização espanhola da América.  Vocabulary (From Starter Unit to Unit 9)  Present Simple (Starter Unit)  Present Continuous (Unit 1)  Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2)  Past Of Be (Unit 2)  Past Continuous (Unit 3)  Comparatives and Superlatives (Unit 4)  Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6)  Will/Won't, May and Might (Unit 7)  Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)  Present Perfect (Units 7 and 8)  Be Going To (Unit 9)  Compreensão e Interpretação textual.  Elementos da narrativa.	História	_
Luiz Otávio  Reforma Protestante e Contrarreforma Católica  Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime);  Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima;  África Antiga e Medieval;  Colonização da América Portuguesa;  Escravidão no Brasil Colônia;  Colonização espanhola da América.  Língua Inglesa  Professoras Caroline e  Roberta  Present Simple (Starter Unit to Unit 9)  Present Continuous (Unit 1)  Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2)  Past of Be (Unit 2)  Past Continuous (Unit 3)  Comparatives and Superlatives (Unit 4)  Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6)  Will/Won't, May and Might (Unit 7)  Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)  Present Perfect (Units 7 and 8)  Be Going To (Unit 9)  Língua Portuguesa  Professoras Mariana e  Reforma Protestante e Contrarreforma Católica  Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime);  Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima;  Africa Antiga e Medieval;  Colonização da América Portuguesa;  Professoras Mariana e		,
Formação dos Estados Nacionais (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Antigo Regime);  Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima;  África Antiga e Medieval;  Colonização da América Portuguesa;  Escravidão no Brasil Colônia;  Colonização espanhola da América.  Língua Inglesa  Professoras Caroline e  Roberta  Present Simple (Starter Unit to Unit 9)  Present Continuous (Unit 1)  Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2)  Past of Be (Unit 2)  Past Comparatives and Superlatives (Unit 4)  Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6)  Will/Won't, May and Might (Unit 7)  Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)  Present Perfect (Units 7 and 8)  Be Going To (Unit 9)  Língua Portuguesa  Professoras Mariana e  Flementos da narrativa.		
de Antigo Regime);  Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima;  África Antiga e Medieval;  Colonização da América Portuguesa;  Escravidão no Brasil Colônia;  Colonização espanhola da América.  Língua Inglesa  Professoras Caroline e Roberta  Present Simple (Starter Unit to Unit 9)  Present Simple (Starter Unit)  Present Continuous (Unit 1)  Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2)  Past of Be (Unit 2)  Past of Be (Unit 2)  Past Continuous (Unit 3)  Comparatives and Superlatives (Unit 4)  Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6)  Will/Won't, May and Might (Unit 7)  Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)  Present Perfect (Units 7 and 8)  Be Going To (Unit 9)  Língua Portuguesa  Professoras Mariana e  Elementos da narrativa.	Ediz Otavio	
<ul> <li>Eurocentrismo e o imaginário da Expansão Marítima;</li> <li>África Antiga e Medieval;</li> <li>Colonização da América Portuguesa;</li> <li>Escravidão no Brasil Colônia;</li> <li>Colonização espanhola da América.</li> <li>Língua Inglesa</li> <li>Professoras Caroline e Roberta</li> <li>Nocabulary (From Starter Unit to Unit 9)</li> <li>Present Simple (Starter Unit)</li> <li>Present Continuous (Unit 1)</li> <li>Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2)</li> <li>Past of Be (Unit 2)</li> <li>Past Continuous (Unit 3)</li> <li>Comparatives and Superlatives (Unit 4)</li> <li>Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6)</li> <li>Will/Won't, May and Might (Unit 7)</li> <li>Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)</li> <li>Present Perfect (Units 7 and 8)</li> <li>Be Going To (Unit 9)</li> <li>Compreensão e Interpretação textual.</li> <li>Elementos da narrativa.</li> </ul>		•
<ul> <li>África Antiga e Medieval;</li> <li>Colonização da América Portuguesa;</li> <li>Escravidão no Brasil Colônia;</li> <li>Colonização espanhola da América.</li> <li>Vocabulary (From Starter Unit to Unit 9)</li> <li>Present Simple (Starter Unit)</li> <li>Present Continuous (Unit 1)</li> <li>Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2)</li> <li>Past of Be (Unit 2)</li> <li>Past Continuous (Unit 3)</li> <li>Comparatives and Superlatives (Unit 4)</li> <li>Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6)</li> <li>Will/Won't, May and Might (Unit 7)</li> <li>Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)</li> <li>Present Perfect (Units 7 and 8)</li> <li>Be Going To (Unit 9)</li> <li>Compreensão e Interpretação textual.</li> <li>Elementos da narrativa.</li> </ul>		
<ul> <li>Colonização da América Portuguesa;</li> <li>Escravidão no Brasil Colônia;</li> <li>Colonização espanhola da América.</li> </ul> Língua Inglesa <ul> <li>Professoras Caroline e</li> <li>Roberta</li> <li>Present Simple (Starter Unit to Unit 9)</li> <li>Present Continuous (Unit 1)</li> <li>Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2)</li> <li>Past of Be (Unit 2)</li> <li>Past Continuous (Unit 3)</li> <li>Comparatives and Superlatives (Unit 4)</li> <li>Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6)</li> <li>Will/Won't, May and Might (Unit 7)</li> <li>Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)</li> <li>Present Perfect (Units 7 and 8)</li> <li>Be Going To (Unit 9)</li> </ul> Língua Portuguesa <ul> <li>Professoras Mariana e</li> <li>Colomização espanhola da América.</li> </ul>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
<ul> <li>Escravidão no Brasil Colônia;</li> <li>Colonização espanhola da América.</li> <li>Vocabulary (From Starter Unit to Unit 9)</li> <li>Professoras Caroline e         Roberta</li> <li>Present Simple (Starter Unit)</li> <li>Present Continuous (Unit 1)</li> <li>Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2)</li> <li>Past of Be (Unit 2)</li> <li>Past Continuous (Unit 3)</li> <li>Comparatives and Superlatives (Unit 4)</li> <li>Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6)</li> <li>Will/Won't, May and Might (Unit 7)</li> <li>Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)</li> <li>Present Perfect (Units 7 and 8)</li> <li>Be Going To (Unit 9)</li> <li>Compreensão e Interpretação textual.</li> <li>Elementos da narrativa.</li> </ul>		·
<ul> <li>Colonização espanhola da América.</li> <li>Língua Inglesa</li> <li>Professoras Caroline e         Roberta</li> <li>Present Simple (Starter Unit)</li> <li>Present Continuous (Unit 1)</li> <li>Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2)</li> <li>Past of Be (Unit 2)</li> <li>Past Continuous (Unit 3)</li> <li>Comparatives and Superlatives (Unit 4)</li> <li>Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6)</li> <li>Will/Won't, May and Might (Unit 7)</li> <li>Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)</li> <li>Present Perfect (Units 7 and 8)</li> <li>Be Going To (Unit 9)</li> <li>Compreensão e Interpretação textual.</li> <li>Elementos da narrativa.</li> </ul>		•
Língua Inglesa Professoras Caroline e Roberta  Present Simple (Starter Unit to Unit 9) Present Simple (Starter Unit 1) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past Continuous (Unit 3) Comparatives and Superlatives (Unit 4) Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Be Going To (Unit 9)  Língua Portuguesa Professoras Mariana e  Vocabulary (From Starter Unit to Unit 9) Present Simple (Starter Unit) Present Continuous (Unit 1) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past Continuous (Unit 3) Comparatives and Superlatives (Unit 4) Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Elementos da narrativa.		· ·
Professoras Caroline e Roberta  Present Simple (Starter Unit) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past of Be (Unit 2) Past Continuous (Unit 3) Comparatives and Superlatives (Unit 4) Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Be Going To (Unit 9)  Língua Portuguesa Professoras Mariana e  Present Simple (Starter Unit) Present Continuous (Unit 1) Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2) Past Ontinuous (Unit 3) Comparatives and Superlatives (Unit 4) Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6) Will/Won't, May and Might (Unit 7) Zero Conditional and First Conditional (Unit 6) Present Perfect (Units 7 and 8) Elementos da narrativa.	16mm of the l	
Roberta  Present Continuous (Unit 1)  Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2)  Past of Be (Unit 2)  Past Continuous (Unit 3)  Comparatives and Superlatives (Unit 4)  Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6)  Will/Won't, May and Might (Unit 7)  Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)  Present Perfect (Units 7 and 8)  Be Going To (Unit 9)  Língua Portuguesa  Professoras Mariana e  Elementos da narrativa.		
<ul> <li>Past Simple: Regular and Irregular Verbs (Unit 2)</li> <li>Past of Be (Unit 2)</li> <li>Past Continuous (Unit 3)</li> <li>Comparatives and Superlatives (Unit 4)</li> <li>Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6)</li> <li>Will/Won't, May and Might (Unit 7)</li> <li>Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)</li> <li>Present Perfect (Units 7 and 8)</li> <li>Be Going To (Unit 9)</li> <li>Língua Portuguesa</li> <li>Professoras Mariana e</li> <li>Elementos da narrativa.</li> </ul>		· · ·
<ul> <li>Past of Be (Unit 2)</li> <li>Past Continuous (Unit 3)</li> <li>Comparatives and Superlatives (Unit 4)</li> <li>Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6)</li> <li>Will/Won't, May and Might (Unit 7)</li> <li>Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)</li> <li>Present Perfect (Units 7 and 8)</li> <li>Be Going To (Unit 9)</li> <li>Compreensão e Interpretação textual.</li> <li>Elementos da narrativa.</li> </ul>	Roberta	
<ul> <li>Past Continuous (Unit 3)</li> <li>Comparatives and Superlatives (Unit 4)</li> <li>Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6)</li> <li>Will/Won't, May and Might (Unit 7)</li> <li>Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)</li> <li>Present Perfect (Units 7 and 8)</li> <li>Be Going To (Unit 9)</li> <li>Compreensão e Interpretação textual.</li> <li>Elementos da narrativa.</li> </ul>		
<ul> <li>Comparatives and Superlatives (Unit 4)</li> <li>Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6)</li> <li>Will/Won't, May and Might (Unit 7)</li> <li>Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)</li> <li>Present Perfect (Units 7 and 8)</li> <li>Be Going To (Unit 9)</li> <li>Compreensão e Interpretação textual.</li> <li>Elementos da narrativa.</li> </ul>		
<ul> <li>Should/Shouldn't and Must/Mustn't (Unit 6)</li> <li>Will/Won't, May and Might (Unit 7)</li> <li>Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)</li> <li>Present Perfect (Units 7 and 8)</li> <li>Be Going To (Unit 9)</li> <li>Língua Portuguesa</li> <li>Professoras Mariana e</li> <li>Elementos da narrativa.</li> </ul>		
<ul> <li>Will/Won't, May and Might (Unit 7)</li> <li>Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)</li> <li>Present Perfect (Units 7 and 8)</li> <li>Be Going To (Unit 9)</li> <li>Língua Portuguesa</li> <li>Professoras Mariana e</li> <li>Elementos da narrativa.</li> </ul>		
<ul> <li>Zero Conditional and First Conditional (Unit 6)</li> <li>Present Perfect (Units 7 and 8)</li> <li>Be Going To (Unit 9)</li> <li>Língua Portuguesa</li> <li>Professoras Mariana e</li> <li>Elementos da narrativa.</li> </ul>		
<ul> <li>Present Perfect (Units 7 and 8)</li> <li>Be Going To (Unit 9)</li> <li>Língua Portuguesa</li> <li>Professoras Mariana e</li> <li>Elementos da narrativa.</li> </ul>		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
<ul> <li>Be Going To (Unit 9)</li> <li>Língua Portuguesa         <ul> <li>Compreensão e Interpretação textual.</li> </ul> </li> <li>Professoras Mariana e</li> <li>Elementos da narrativa.</li> </ul>		
Língua Portuguesa● Compreensão e Interpretação textual.Professoras Mariana e● Elementos da narrativa.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Professoras Mariana e • Elementos da narrativa.		
Taciana	Professoras Mariana e	Elementos da narrativa.
	Taciana	

	<ul> <li>Verbos - verbos impessoais; formas nominais; flexões de número, pessoa, modo e tempo.</li> <li>Classes gramaticais.</li> <li>Classificação dos advérbios.</li> <li>Poesia e recursos poéticos.</li> <li>Figuras de linguagem.</li> <li>Fonemas.</li> <li>Texto jornalístico.</li> <li>Concordância Nominal.</li> <li>Denotação e conotação.</li> <li>Preposição e Crase.</li> <li>Termos essenciais da oração.</li> <li>Termos integrantes da oração.</li> </ul>
<b>Matemática</b> Professora Lucilene	<ul> <li>Números inteiros</li> <li>Equação do 1º grau</li> <li>Inequação do 1º grau</li> <li>Triângulo</li> <li>Razão</li> <li>Proporção</li> <li>Grandezas proporcionais</li> <li>Regra de três simples</li> <li>Juros simples</li> <li>Área de polígonos</li> </ul>
<b>Redação</b> Professores Adriano e Cátia	<ul> <li>Texto narrativo</li> <li>Elementos da Narrativa</li> <li>Descrição objetiva e subjetiva</li> <li>Texto informativo</li> <li>Texto injuntivo</li> </ul>